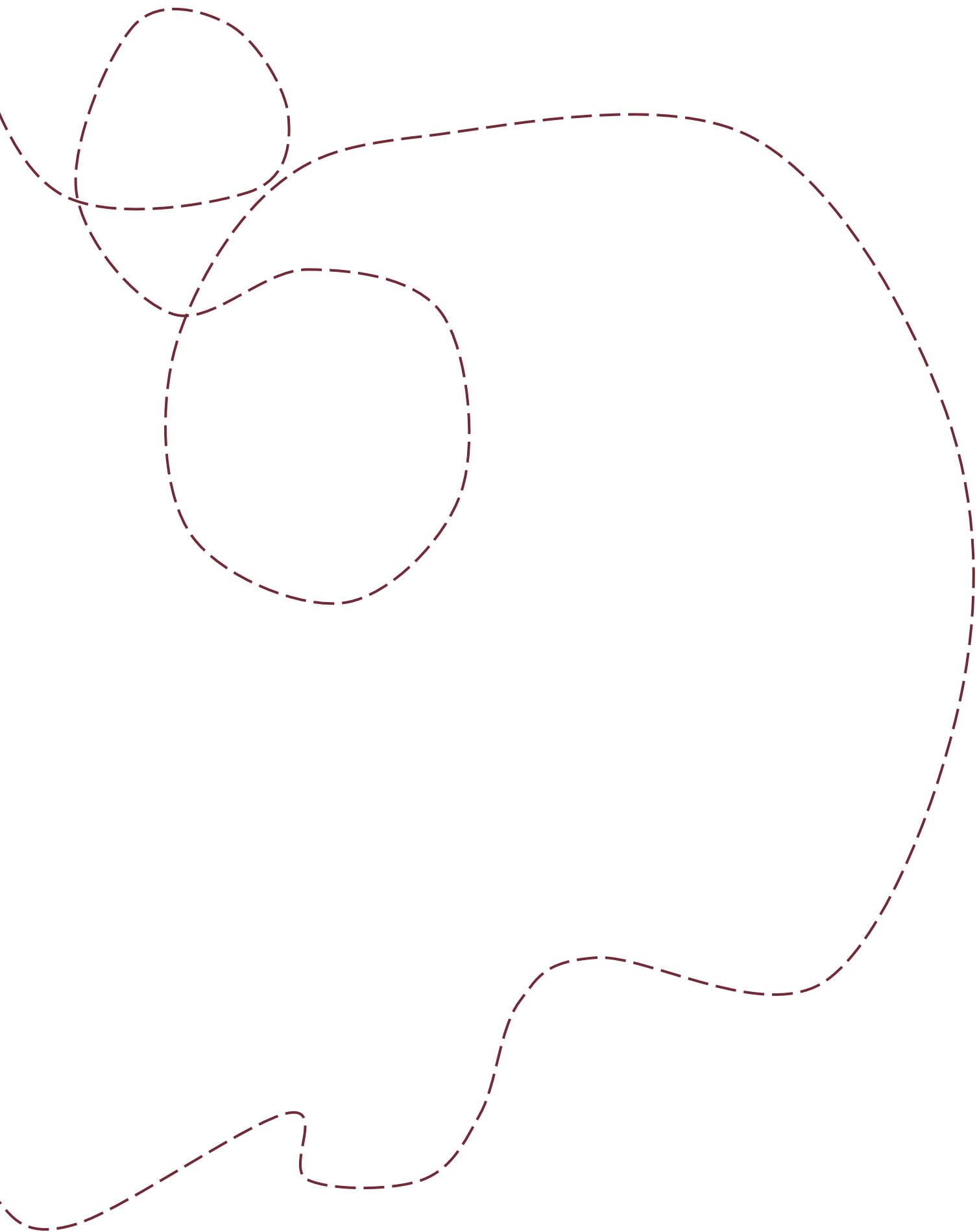




Facoltà Valdese
di Teologia

**Anno Accademico
2025/2026**

Programma dei corsi



RECAPITI

SEGRETERIA

Prof. FULVIO FERRARIO

JOANNA SWIECINSKA

E-mail: segreteria@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

BIBLIOTECA

Prof. LOTHAR VOGEL – Direttore

CINZIA CLAUDIA IAFRATE – Bibliotecaria

ANGELINA OLIVERIO – Bibliotecaria

E-mail: biblioteca@facoltavaldese.org / biblioteca.ill_dd@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.45.59.73.79

AMMINISTRAZIONE

MARTINA SCIPIONI

E-mail: amministrazione@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.10.789

CONVITTO

E-mail: convitto@diaconiavaldese.org

RIVISTA “PROTESTANTESIMO”

Prof. FULVIO FERRARIO– Direttore della redazione

AMMINISTRAZIONE/ABBONAMENTI: E-mail: amministrazione@facoltavaldese.org

REDAZIONE: E-mail: fulvio.ferrario@facoltavaldese.org

DOCENTI

Prof. MARCO FORNERONE – Antico Testamento

E-mail: marco.fornerone@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

Prof. ERIC NOFFKE (Vicedecano) – Nuovo Testamento

E-mail: eric.noffke@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

Prof. LOTHAR VOGEL (Decano) – Storia del Cristianesimo

E-mail: lothar.vogel@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

Prof. FULVIO FERRARIO – Teologia sistematica

E-mail: fulvio.ferrario@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

Prof. FRANCESCA DEBORA NUZZOLESE – Teologia pratica

E-mail: francesca.nuzzolese@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

Prof. PAWEL GAJEWSKI – Teologia delle religioni

E-mail: pgajewski@chiesavaldese.org

Prof. LETIZIA TOMASSONE – Studi femministi e di genere

E-mail: letizia.tomassone@facoltavaldese.org

PROF. LAURA PROVERA- Ebraico I

E- mail: proveralaura@libero.it

DOTT. MARIO CIGNONI- Greco I

E- mail: cignocoibaffi@gmail.com

Calendario Programma

CALENDARIO A.A. 2025-2026

A.A. 2025-2026	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
OTTOBRE						I SEMESTRE									
		ESAMI		PROLU- SIONE	CULTO	SETTIMANA INTRODUTTIVA									
NOVEMBRE															
DICEMBRE															
GENNAIO															
FEBBRAIO	INTERSEMESTRE														
				ESAMI											
MARZO	II SEMESTRE														
APRILE	VACANZE DI PASQUA														
MAGGIO															
GIUGNO															
			CULTO FINE A.A.					ESAMI							
LUGLIO															

Prolusione
Culto di apertura
Lezioni I semestre
Lezioni II semestre

4 ottobre 2025
5 ottobre 2025
6 ottobre 2025 – 30 gennaio 2026
2 marzo – 5 giugno 2026

PROGRAMMA DEI CORSI/I SEMESTRE

CATTEDRE

CORSI

ANTICO TESTAMENTO

Prof. Marco Fornerone

Corso. Introduzione all'Antico Testamento

Corso. Esegesi dell'Antico Testamento

Seminario. Esegesi dell'Antico Testamento

Ebraico II

Prof. Laura Provera

Ebraico I

NUOVO TESTAMENTO

Prof. Eric Noffke

Corso. Esegesi del Nuovo Testamento

Seminario. Esegesi del Nuovo Testamento

Greco II

Dott. Mario Cignoni

Greco I

STORIA DEL CRISTIANESIMO

Prof. Lothar Vogel

Corso

Seminario

Pro- seminario

Prof. Raffaella Malvina La Rosa

Lingua latina I

TEOLOGIA SISTEMATICA

Prof. Fulvio Ferrario

Introduzione alla teologia sistematica

Storia della teologia moderna e contemporanea

Dogmatica

Introduzione alla storia della Filosofia

TEOLOGIA PRATICA

Prof. Francesca D. Nuzzolese

Corso . Liturgica

Corso

Esercitazione omiletica

STUDI FEMMINISTI E DI GENERE

Prof. Letizia Tomassone

Corso di Studi femministi e di genere

	ORE (a settimana)	Anno di corso	CFU
	5	L1	7
<i>La storia primordiale: Genesi 1-11</i>	2	L2,3/M1,2	4/6
<i>Paralleli extra-biblici ai racconti di Genesi 1-11</i>	2 (quindicinali)	M1,2	2
	1	L2	3 annuali
	4	L1	7 annuali
<i>La lettera ai Colossesi_</i>	2	L2,3/M1,2	4
<i>1 Corinzi 15 e il tema della resurrezione nell'epistolario paolino</i>	1	M1,2	2
<i>Lettura di testi del NT e dintorni</i>	1	L2	3 annuali
<i>Morfologia e sintassi per la lettura del Nuovo Testamento</i>	4	L1	7 annuali
<i>Storia del cristianesimo moderno e contemporaneo I</i>	2	L1,2,3	3
<i>Tra banditismo, soppressione e Glorioso Rimpatrio: storia valdese nel XVII secolo</i>	2	L2,3/ M1,2	3
<i>Gli Standard Sermons di John Wesley</i>	2	L1	2
	2	L1,2,3/M1,2	6
<i>Strutture fondamentali della fede cristiana</i>	2	L1,2	3
<i>Momenti e figure della teologia del Novecento</i>	2	L1,2	3
<i>Parte istituzionale: Cristologia (2 h settimanali); Parte monografica: Grammatica della speranza. Strutture dell'escatologia cristiana</i>	4	L3/M1,2	6
<i>Politica, filosofia e letteratura nell'Atene classica</i>	2	L1	2
<i>Il ruolo della liturgia nel contesto del culto contemporaneo</i>	2	L3/M1,2	3
<i>Finche' morte non ci separi: accompagnamento pastorale alla morte (e alla vita), in una prospettiva psicospirituale e multiculturale</i>	2	L1,2,3/M1,2	3/6 annuali
	1	L1,2,3/M1,2	1/2 annuali
<i>Donne in direzione ostinata e contraria: la pace</i>	20 compl.	L1,2,3/M1,2	2

PROGRAMMA DEI CORSI/II SEMESTRE

CATTEDRE

CORSI

ANTICO TESTAMENTO

Prof. Marco Fornerone

Corso. Teologia dell'Antico Testamento

Seminario Teologia dell'Antico Testamento

Ebraico II

Prof. Laura Provera

Ebraico I

NUOVO TESTAMENTO

Prof. Eric Noffke

Corso. Introduzione alla lettura del Nuovo Testamento

Corso. Teologia del Nuovo Testamento

Greco II

Dott. Mario Cignoni

Greco I

STORIA DEL CRISTIANESIMO

Prof. Lothar Vogel

Corso

Lettura di fonti

Prof. Raffaella Malvina La Rosa

Lingua latina I

TEOLOGIA SISTEMATICA

Prof. Fulvio Ferrario

Seminario di dogmatica

TEOLOGIA PRATICA

Prof. Francesca D. Nuzzolese

Esercitazione omiletica

Corso. Catechetica

Corso

CORSO CEPPL

Corso interfacoltà' protestanti – Cepple

*frequenza obbligatoria in uno dei due semestri

	ORE (a settimana)	Anno di corso	CFU
<i>La rappresentazione degli animali non-umani nella Bibbia ebraica</i>	2	L2,3/M1,2	3/5
<i>Il motivo del serpente/drago e la sua ripresa nella Bibbia ebraica</i>	2 (quindicinali)	M1,2	2
<i>Lettura e analisi di testi di difficoltà crescente</i>	1	L2	3 annuali
	4	L1	7 annuali
	5	L1	7
<i>I tanti volti dell'apostolo Paolo</i>	2	L2,3/ M1,2	3/5
<i>Lettura di testi del NT e dintorni</i>	1	L2	3 annuali
<i>Morfologia e sintassi per la lettura del NT</i>	4	L1	7 annuali
<i>Storia del cristianesimo moderno e contemporaneo II</i>	2	L1,2,3	3
<i>Testi del protestantesimo in Italia</i>	1	M1,2	2
	2	L1,2,3/M1,2	6
<i>Fine della religione e teologia della croce. Lettura degli scritti dal carcere di Bonhoeffer dei catechismi di Lutero</i>	2	L3/M1,2	3
	1	L1,2,3/M1,2	1/2 annuali
<i>Narrare la fede. Dall'insegnamento all'espressività catechetica</i>	2	L1,2	3
<i>Finché morte non ci separi: accompagnamento pastorale alla morte (e alla vita), in una prospettiva psicospirituale e multiculturale</i>	2	L1,2,3/M1,2	3/6 annuali
<i>Eco-teologie: pratiche pastorali e linee di riflessione</i>	2		

I SEMESTRE**XATB01****Corso. Introduzione all'Antico Testamento/L1_7 CFU
(5h settimanali)**

Questo corso intende fornire agli e alle studenti le conoscenze fondamentali riguardo ai libri del canone ebraico, che leggeranno per intero in traduzione: struttura, contenuti, caratteristiche formali e stilistiche, contesto di produzione e ambito di utilizzo, storia del canone e della redazione dei testi. Saranno inoltre affrontate la storia di Israele, da collocare in quella del Vicino Oriente antico, e la storia dell'interpretazione dell'Antico Testamento, in particolare come disciplina critica a partire dal XVIII secolo. Questo studio permetterà di acquisire uno sguardo letterario e storico sui testi, competenza necessaria per affrontare i successivi corsi di esegesi e teologia.

Bibliografia

B. D. EHRMAN, *L'Antico Testamento. Un'introduzione*, Carocci, Roma 2018.

P. MERLO, a cura di, *L'Antico Testamento: introduzione storico-letteraria*, Carocci, Roma 2012.

T. RÖMER, J.-D. MACCHI, Ch. NIHAN, a cura di, *Guida di lettura all'Antico Testamento*, EDB, Bologna 2007.

B. U. SCHIPPER, *Storia di Israele nell'antichità*, Claudiana, Torino 2023.

F. FICCO, G. LORI, G. PEREGO, F. G. VOLTAGGIO, M. ZAPPELLA, *Atlante biblico. Bibbia, storia, geografia, archeologia*, San Paolo 2023.

XATCA2, XATCA3, XATCA4, XATCA5**Corso. Egesi dell'Antico Testamento/L2, 3_4 CFU/M1, 2_ 6 CFU
(2 h settimanali)****La storia primordiale: Genesi 1-11**

La prima parte del libro della Genesi, raccontando l'origine del mondo e dei suoi abitanti, mette in forma narrativa riflessioni riguardo alla condizione umana e alla vita sulla Terra. Partendo dalla traduzione dei testi, si analizzeranno le ipotesi avanzate nel dibattito attuale riguardo alla loro composizione, con l'interesse di identificare le funzioni dei diversi interventi editoriali, si presterà infine attenzione alla forma canonica, giungendo a una più approfondita comprensione dei testi.

Bibliografia

M. BAUKS e Ch. NIHAN, a cura di, *Manuale di esegesi dell'Antico Testamento*, EDB, Bologna 2010.

W. BRUEGGEMANN, *Genesi*, Claudiana, Torino 2002.

D. W. COTTER, *Genesi, Queriniana*, Brescia 2020.

I. FISCHER, M. NAVARRO PUERTO, a cura di, *La Torah, Il pozzo di Giacobbe*, Trapani 2009.

F. GIUNTOLI, *Genesi 1,1 - 11,26: introduzione, traduzione e commento*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2013.

A. WÉNIN, *Da Adamo ad Abramo, o L'errare dell'uomo: lettura narrativa e antropologica della Genesi*. 1. Gen 1,1-12,4, EDB, Bologna 2008.

**Seminario (+ corso) Egesi AT/M1,2 (ore supplementari obbligatorie per la specialistica)
(2h quindicinali)****Paralleli extra-biblici ai racconti di Genesi 1-11**

In seguito ai ritrovamenti archeologici degli ultimi due secoli, è ormai un dato acquisito che i testi dei primi capitoli della Genesi facciano pienamente parte di un più ampio mondo letterario, culturale e religioso rappresentato da un lato dalle mitologie antiche vicine orientali e dall'altro dalla letteratura mediogiudaica. L'analisi di questi testi e il loro studio comparato permette di ampliare le conoscenze riguardo ai testi canonici e di meglio coglierne la specificità.

XATA01**Prof. Laura Provera (I e II SEMESTRE)****Ebraico I/L1_7 CFU****(4 h settimanali)**

Il Corso è finalizzato a dare una conoscenza di base dell'Ebraico Biblico. Obiettivo centrale è lo studio della Grammatica, mirato a far acquisire agli studenti capacità di lettura, di traduzione e di analisi dei testi. Costante è, pertanto, il riferimento diretto al Testo Masoretico. Il Corso comprenderà anche nozioni di Storia della Lingua Ebraica e la lettura completa del libro di Giona.

Al termine del Corso è previsto un esame, in modalità on-line, strutturato in due parti:

- traduzione orale di testi precedentemente studiati
- domande di grammatica.

Bibliografia

Grammatica di base:

G. DEIANA - A. SPREAFICO, *Guida allo studio dell'Ebraico Biblico*.

Riferimenti in:

P. JOUON, *Grammaire de l'Hebreu Biblique*

J. WEINGREEN, *A practical Grammar for Classical Hebrew*, Clarendon Press, Oxford.

XATA02

(I e II SEMESTRE)

Ebraico II/ L2_3 CFU (1 h settimanale)

La traduzione di testi di diversi genere e complessità sarà l'occasione per consolidare le competenze nell'ebraico biblico e prendere un primo contatto con le metodologie della critica testuale e dell'esegesi. I testi tradotti saranno quelli previsti dal lezionario evangelico, insieme ad altri passi scelti. Lo svolgimento delle lezioni sarà seminariale e partirà dal confronto delle traduzioni preparate dagli e dalle studenti.

Bibliografia

L. ALONSO SCHÖKEL, *Dizionario di ebraico biblico*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2013.

P. JOUON, T. MURAOKA, *A Grammar of biblical Hebrew*, Pontificio Istituto Biblico, Roma 2004.

T. RÖMER, J.-D. MACCHI, *Guide de la Bible hébraïque: la critique textuelle dans la Biblia Hebraica Stuttgartensia (BHS)*, Labor et Fides, Ginevra 1994.

II SEMESTRE

XATD02, XATD03, XATD04, XATD05

Corso. Teologia dell'Antico Testamento. L2, 3_ 3 CFU/M1, 2_ 5 CFU

(2 h settimanali)

La rappresentazione degli animali non-umani nella Bibbia ebraica

Quale idea di animali non-umani (definizione mediata dalle scienze naturali) emerge dal modo in cui essi sono rappresentati nei testi del canone ebraico? Dopo una panoramica lessicale e una categorizzazione secondo l'uso (proprio, simbolico, ecc.), l'analisi si concentrerà su quei testi che sembrerebbero porsi il problema della continuità o della discontinuità, riguardo all'interiorità o al valore morale, tra umani e non-umani.

Bibliografia

Dispense del corso e materiale fornito dal docente.

Seminario (+ corso) Teologia dell'Antico Testamento/M1,2 (ore supplementari obbligatorie per la specialistica)

(2h quindicinali)

Il motivo del serpente/drigo e la sua ripresa nella Bibbia ebraica

Il motivo di un mitologico serpente o drigo è presente nelle tradizioni di diverse culture e questo è vero anche per il Vicino Oriente antico, dove esso compare come una minaccia che richiede l'intervento di esseri sovrumani per essere eliminata. Nella Bibbia ebraica è la divinità a comparire, in contesti spesso sorprendenti, come uccisore del serpente/drigo, ma anche come suo signore. Nel seminario si cercherà di comprendere quale funzione svolgano questi riferimenti nella prospettiva teologica della Bibbia.

I SEMESTRE

XNTC02, XNTC03, XNTC04, XNTC05

Egesi del Nuovo Testamento/*La lettera ai Colossesi_L2,3/M1,2_4* CFU (2h settimanali)

Meno nota rispetto alle lettere maggiori del *Corpus Paulinum*, Colossesi si presenta come un piccolo scrigno pieno di tesori e di misteri. Normalmente ritenuta uno scritto deuteropaolino, la sua teologia rimane in costante contatto tra quella dell'apostolo e in dialogo con una comunità agitata da ignoti missionari, portandoci in un contesto di confronto inusuale, che affonda le sue radici nel giudaismo ellenistico, e che stimola riflessioni profonde ed affermazioni cristologiche molto avanzate.

Bibliografia

L. GIULIANO, *Lettera ai Colossesi*, Paoline, 2022; E. LOHSE, *Le lettere ai Colossesi e a Filemone*, Testo greco e traduzione, Paideia 1979; R.P. MARTIN, *Efesini, Colossesi, Filemone*, Claudiana, 2014.

Egesi del Nuovo Testamento/Seminario (+ corso). *1 Corinzi 15 e il tema della resurrezione nell'epistolario paolino_M1,2_2* CFU (1 h settimanale)

Se Cristo non è resuscitato, allora vana è anche la nostra predicazione, vana la vostra fede (1Cor. 15,14). Sul tema della resurrezione l'apostolo Paolo è davvero perentorio. Lo vediamo chiaramente nel capitolo 15 della Prima Lettera ai Corinzi, uno dei brani più articolati e complessi di tutto l'epistolario. Siamo qui ricondotti al centro della teologia paolina, che nasce dall'incontro e dal confronto con il Risorto. Come possiamo quindi comprendere questo concetto e la rappresentazione che ne fa l'apostolo? Lo faremo analizzando in profondità questo capitolo, ricorrendo anche ad altre pericopi che ci aiutano ad allargare l'orizzonte di questo nodo centrale della sua teologia

Bibliografia

C.K. BARRET, *La Prima Lettera ai Corinzi*, EDC 197; Rinaldo Fabris, *Prima lettera ai Corinzi*, Paoline 1999; *Il paradosso della risurrezione: alle origini della fede cristiana*, a cura di A. LANDI, EBD, 2019; F. MANZI, *Prima lettera ai Corinzi. Introduzione, traduzione e commento*, San Paolo, 2013; N.T. WRIGHT, *Risurrezione*, Claudiana, 2006.

Accreditamento

L2,3: a) partecipazione attiva al corso (preparazione della traduzione del testo); b) colloquio orale finale sui testi studiati nel corso (lettura, traduzione, commento e interpretazione).

L3: a) e b) come L2, + c) esame finale scritto (egesi di un testo assegnato non studiato nel corso, da realizzare in 12 h)

M1/M2 4+2 (del seminario) CFU (a seconda se l'anno all'estero è M1 o M2): a) e b) come L2 + c) elaborazione di una relazione di esegi di 15/20 pp nel corso del seminario.

LSBT: Il materiale dell'Unità di Studio, con bibliografia da concordare con il docente.

XNTA01**Dott. Mario Cignoni (I e II SEMESTRE)/Greco I/ *Morfologia e sintassi per la lettura del Nuovo Testamento*/L1_7 CFU
(4 h settimanali)**

Il corso per imparare il greco o per rinfrescarne la conoscenza, con lezioni di grammatica, esercizi e lettura di testi, permette di comprendere e tradurre i brani semplici del Nuovo Testamento nella lingua originale e dà gli strumenti per uno studio più approfondito.

Bibliografia

Il NT greco Nestle Aland 28*; si consiglia l'edizione greco-italiano a cura di M. CIGNONI, Ed. SBI-Claudiana 2021 (rist. 2024).

B. CORSANI, Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento, Claudiana, Torino 2019

Accreditamento

Per l'esame circa 30 versetti a scelta tra quelli indicati nelle lezioni, divisi – in caso – in due o tre brani. Domande sparse sugli altri testi

XNTA02**Greco 2 (I e II SEMESTRE)/*Lettura di testi del NT e dintorni*/L1,2_3 CFU
(1h settimanale)**

Il corso si svolge come una lettura preparata e attenta di testi scelti tra i vari generi letterari del Nuovo Testamento, con un'attenzione particolare alla sintassi, al lessico e alla costruzione del discorso o della narrazione. Il corso funziona anche come avviamento all'esegesi.

Accreditamento

esame: a) traduzione scritta di un testo non studiato in classe (50 minuti, con dizionario); b) colloquio con lettura e traduzione dei testi studiati in classe.

Bibliografia

il NT greco NESTLE- ALAND 28° edizione (si consiglia l'edizione diglotta, a cura di Mario Cignoni, Società Biblica in Italia); una grammatica greca, un dizionario.

II SEMESTRE**XNTB01****Introduzione alla lettura del Nuovo Testamento/L1_7 CFU
(5 h settimanali)**

Il corso di introduzione al Nuovo Testamento si articola su tre argomenti principali. Prima di tutto si approfondisce lo studio del mondo in cui sono nati ed hanno operato Gesù e gli apostoli. Affronteremo i principali scritti di questo ricco periodo storico, ineludibili se vogliamo comprendere pienamente l'origine del cristianesimo e la sua teologia. Il secondo argomento trattato è la letteratura narrativa del Nuovo Testamento: si approfondiranno la storia della formazione dei testi, i contesti storico-culturali nei quali sono stati prodotti e tramandati, le fonti, le tradizioni, le forme, la redazione, la relazione con i fatti storici, e la significazione del racconto nel suo sviluppo narrativo, con una forte attenzione alla ricerca sul Gesù storico. La terza parte riguarda la letteratura epistolare, focalizzandoci sul corpus paolino. Lo studio sarà illustrato dalla lettura di vari testi del Nuovo Testamento. Le prime lezioni del corso saranno dedicate ad un'introduzione all'esegesi.

CATTEDRA DI NUOVO TESTAMENTO/Prof. Eric Noffke

Accreditamento L1: esame scritto e orale sulla materia del corso d'Introduzione

Bibliografia

R. MAISANO, *Filologia del Nuovo Testamento. La tradizione e la trasmissione dei testi*, Carocci, Roma 2014.

D. MARGUERAT, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Claudiana, Torino 2004.

E. NOFFKE, *Introduzione alla letteratura mediogiudaica precristiana*, Claudiana, Torino 2004.

XNTD02,XNTD03,XNTD04,XNTD05

Teologia del Nuovo Testamento/I tanti volti dell'apostolo Paolo_L2,3/M1,2_3 CFU/5 CFU (2 h settimanali)

Negli ultimi cinquant'anni l'apostolo Paolo è stato oggetto di numerose descrizioni. Una volta messa fortemente in questione l'interpretazione tradizionale, che vedeva in lui il paladino della teologia della grazia, a partire dagli anni ottanta del secolo scorso le rappresentazioni dell'apostolo sono diventare davvero numerose: il Paolo araldo di un evangelo politico della liberazione; il Paolo traditore di Gesù e fondatore del cristianesimo; il Paolo ebreo e fariseo irredento; il Paolo paladino della visione postcoloniale del mondo... Si è cercato in più modi di riscattare dai vincoli delle interpretazioni tradizionali: ma Paolo aveva davvero bisogno di essere liberato?

Accreditamento

L2 e 3: a) partecipazione attiva al corso, b) colloquio orale finale sugli argomenti trattati nelle lezioni (bibliografia d'esame indicata in classe).

M1/M2: (a seconda se l'anno all'estero è M1 o M2) a) partecipazione attiva al corso monografico; b) elaborazione di una relazione di 15/20 pp. c) esame orale (sull'argomento del corso monografico)

LSBT: Il materiale dell'Unità di Studio, con bibliografia da concordare con il docente.

Bibliografia di base

J. ASHTON, *La religione dell'apostolo Paolo*, Paideia 2002;

G. BOCCACCINI, G. MARIOTTI, *Paolo di Tarso, un ebreo del suo tempo*, Carocci 2025;

G. DI VIRGILIO, *Paolo di Tarso e il suo epistolario*, Edusc 2021;

N. ELLIOTT, *Liberare Paolo: l'impero e il sogno dell'apostolo*, EMI 2005;

D. MARGUERAT, *Paolo di Tarso, l'enfant terrible del cristianesimo*, Claudiana, 2023;

N.T. WRIGHT, *L'apostolo Paolo*, Claudiana, 2008.

CATTEDRA DI STORIA DEL CRISTIANESIMO/Prof. Lothar Vogel

I SEMESTRE

XSCD01, XSCD02, XSCD03, XSCD11, XSCD12, XSCD13

**Corso. Storia del cristianesimo moderno e contemporaneo I /L1,2,3_ 3 CFU
(2 h settimanali)**

Il corso di lezioni propone un'introduzione alla storia del cristianesimo moderno nella seconda metà del XVIII e nel "lungo" XIX secolo. Si troverà al centro la trattazione del protestantesimo internazionale, ma anche il cattolicesimo sarà oggetto di attenzione, tutto questo in una prospettiva di progressiva globalizzazione.

Per studenti di laurea in teologia, l'accreditamento avviene in base a una frequenza regolare e del superamento di un esame orale o scritto. Studenti che frequentano anche il corso di lezioni del secondo semestre conseguiranno un accreditamento congiunto in base a un esame comprensivo di entrambi i semestri.

Bibliografia base:

E. CAMPI, *Nascita e sviluppi del protestantesimo (secoli XVI-XVIII)*, in: Giovanni Filoramo/Daniele Menozzi (a cura di), *Storia del cristianesimo. L'età moderna*, Laterza, Roma-Bari 1997, pp. 3-150.

ID./M. RUBBOLI, *Protestantesimo nei secoli. Fonti e documenti*, vol. 2. Settecento, Claudiana, Torino 1997.

P. VISMARA, *Il cattolicesimo dalla "riforma cattolica" all'assolutismo illuminato*, in: Filoramo/Menozzi, cit., pp.151-290.

XSCE02, XSCE03, XSCE04, XSCE05, XSCG12, XSCG13, XSCG14, XSCG15

**Seminario. Tra banditismo, soppressione e Glorioso Rimpatrio: storia valdese nel XVII secolo/ L2,3/ M1,2_ 3 CFU
(2 h settimanali)**

Il corso seminariale si dedica a una fase drammatica della storia valdese che in passato, più che oggi, occupava un posto di particolare rilievo nella memoria di questa chiesa. Lo scopo del corso è una ricognizione di questo periodo alla luce delle fonti a disposizione e della recente storiografia, che consente una riscoperta differenziata dell'epoca in questione.

Oltre alla frequenza regolare, è richiesto un esame orale o una relazione in seminario (se lo studente partecipa ai seminari di entrambi i semestri, l'accreditamento è congiunto e avviene in base a una relazione nel corso dell'a.a.).

Bibliografia base

E. FIUME, *Il sinodo di Dordrecht (1618-1619). Predestinazione e calvinismo*, Claudiana, Torino 2015.

L. PERRONE, *Banditi nelle Valli valdesi. Storie del XVII secolo*, Claudiana, Torino 2021.

S. PEYRONEL RAMBALDI (a cura di), *Storia dei valdesi*, vol. 2. *Diventare riformati (1532-1689)*, Claudiana, Torino 2024.

XSCA01

Pro-Seminario**Gli Standard Sermons di John Wesley/ L1_ 2 CFU
(2 h settimanali)**

Il pro-seminario introduce studenti principianti alla metodologia storica mediante la lettura di una fonte concreta. In tal modo, il corso vuole anche invitare a una riflessione sul ruolo della storia del cristianesimo all'interno della teologia evangelica. La fonte scelta sono gli *Standard Sermons* di John Wesley, che hanno avuto una funzione normativa per la predicazione metodista.

L'accreditamento avverrà in base a una partecipazione regolare, che comprende la preparazione alle singole sedute, e il sostenimento di un esame scritto finale nell'ultima seduta.

Bibliografia base

H. D. RACK, *Reasonable Enthusiast. John Wesley and the Rise of Methodism*, 3. ed., London, Epworth, 2002.
The Works of John Wesley, vol. 1. Sermons I. 1-33, vol. 2. Sermons II. 34-70, a cura di Albert C. Outler, Nashville, Abingdon, 1984/85.

XAIO01, XAIO02, XAIO03, XAIO04, XAIO05

(I E II SEMESTRE)

Prof. Raffaella Malvina La Rosa

Lingua latina I/L1,2,3_6 CFU/M1,2_6CFU

(2 ore settimanali)

Corso per l'accreditamento integrativo

Nel prossimo A.A. si ripropone il corso di base per principianti o per coloro che desiderino rinfrescare le proprie conoscenze di lingua latina attraverso il metodo induttivo-contestuale, detto anche "metodo natura". Si tratta, in realtà, di una pratica didattica assai antica, utilizzata dai più grandi umanisti e latinisti fino al XIX secolo, quando fu sostituita del metodo deduttivo-grammaticale, ancora oggi in uso in molti licei italiani. Il metodo induttivo-contestuale prevede l'uso attivo della lingua e della grammatica, secondo le attuali prassi di glotto-didattica per le lingue moderne.

Bibliografia

I libri di testo utilizzati saranno i seguenti:

H. ØRBERG, "Lingua latina, per se illustrata. FAMILIA ROMANA, pars I", Edizioni Accademia VIVARIUM NOVUM

H.H. ØRBERG, L. MIRAGLIA, T.F. BORRI, "Lingua latina, per se illustrata. Grammatica di consultazione", Edizioni Accademia VIVARIUM NOVUM

Le lezioni saranno online, tramite piattaforma Zoom, dunque di base frontali, ma i partecipanti saranno costantemente sollecitati ad usare la lingua in modo attivo, fin dalla prima lezione.

Accreditamento

Frequenza regolare ed esame finale orale sui testi letti e commentati durante l'anno.

II SEMESTRE

XSCD01, XSCD02, XSCD03, XSCD21, XSCD22, XSCD23

Corso. Storia del cristianesimo moderno e contemporaneo II / L1,2, 3 _3 CFU

(2 h settimanali)

Nel secondo semestre l'introduzione alla storia del cristianesimo moderno e contemporaneo sarà dedicata al Novecento, secolo del liberalismo, della "secolarizzazione", dei reggimi "totalitari" e di una sempre più forte globalizzazione. Il lavoro sarà focalizzato sul protestantesimo internazionale e sul cattolicesimo ma si concluderà in una prospettiva globalizzata.

Accreditamento: vedi corso di lezioni del I semestre.

Bibliografia base

P. RICCA, *Le chiese protestanti*, in: Giovanni Filoramo/Daniele Menozzi (a cura di), *Storia del cristianesimo. L'età contemporanea*, Laterza, Roma-Bari 1997, pp. 5-128.

F. FERRARIO/P. GAJEWSKI, *Il protestantesimo contemporaneo. Storia e attualità*, Carocci, Roma 2007.

G. VIAN, *Le chiese nel secondo dopoguerra*, in *Storia del cristianesimo. Direzione scientifica di Emanuela Prinzi-valli*, vol. 4, Carocci, Roma 2015, pp. 319-373.

Id., *L'espansione mondiale del cristianesimo nel secondo Novecento*, ivi, pp. 375–408.

XSCH04, XSCH05

**Lettura di fonti. *Testi del protestantesimo in Italia*/ M1,2 _2 CFU
(1 h settimanali)**

Dal Risorgimento fino al secondo dopoguerra le chiese protestanti ed evangeliche in Italia hanno prodotto un corpus significativo di testi, alcuni dei quali saranno letti in questo corso in chiave storica. Sarà rappresentata la vastità dei generi letterari presenti, che spaziano dalla pubblicistica, passando per la teologia accademica, fino alle normative di diritto ecclesiastico.

Accreditamento

in base a una regolare partecipazione attiva e preparata al corso.

Bibliografia

G. SPINI, *Risorgimento e protestanti*, 3. ed., Claudiana, Torino 2008.

L. VOGEL, "Comunità e pastori del protestantesimo italiano", in: Alberto Melloni (a cura di), *Cristiani d'Italia. Chiese, società, stato, 1861–2011*, vol. 2, Treccani, Roma 2011, pp. 1025–1041; [http://www.treccani.it/enciclopedia/comunita-e-pastori-del-protestantesimo-italiano_\(Cristiani_d'Italia\)/](http://www.treccani.it/enciclopedia/comunita-e-pastori-del-protestantesimo-italiano_(Cristiani_d'Italia)/)

I SEMESTRE

XSIC01, XSIC02

Introduzione alla teologia sistematica /*Strutture fondamentali della fede cristiana* _L1,2_3 CFU (2h settimanali)

Le lezioni presenteranno i contenuti fondamentali della dottrina cristiana, secondo il filo conduttore del Credo di Nicea – Costantinopoli. Agli obiettivi contenutistici si accompagna un'intenzione metodologica, quella di familiarizzare gli studenti e le studentesse con le strutture di pensiero che caratterizzano la teologia dogmatica.

Bibliografia

F. FERRARIO, *Libertà di credere*, Torino, Claudiana, 2014²

K. BARTH, *Introduzione alla teologia evangelica*, Paoline, Cinisello Balsamo, 1990.

Si consiglia *vivamente* di utilizzare come *strumento di consultazione* (cioè in vista del chiarimento e dell'approfondimento di contenuti che gli altri testi menzionano solo di passaggio: il testo *non* costituisce, come tale, materia d'esame), A.E. MC GRATH, *Teologia cristiana*, Claudiana, Torino, 1999.

Accreditamento

L'accREDITamento richiede il superamento di un colloquio orale, della durata di circa 30 minuti. Il primo tema di discussione è a scelta del candidato, il secondo del docente. Nel caso ottimale, due temi dovrebbero bastare. Gli appunti costituiranno elemento di integrazione, ma evidentemente non sostituiscono la lettura *analitica* dei testi. Le introduzioni ai testi di Lutero fanno parte della preparazione richiesta.

XSIB01, XSIB02, XSIB03

Storia della teologia moderna e contemporanea/ *Momenti e figure della teologia del Novecento* _L1,2_3 CFU (2 h settimanali)

Verrà offerto un percorso lungo tutto l'arco del XX secolo, concentrandosi in modo particolare su alcuni autori e fasi: Harnack, Barth, Bonhoeffer, Bultmann, Rahner, Tillich, il Vaticano II e i suoi sviluppi nel cattolicesimo, elementi del dibattito nell'ultimo Novecento.

Bibliografia

A) Manuale: F. FERRARIO, *La teologia del Novecento*, Roma, Carocci, 2011.

B) Testi

A. VON HARNACK, *L'essenza del Cristianesimo*, Brescia, Queriniana, 2003

K. BARTH, *L'Umanità di Dio*, Torino, Claudiana, 2010

E' facoltà degli studenti e delle studentesse concordare con il docente altri classici della teologia del Novecento, come materia d'esame sulla base dell'elenco incluso tra i sussidi didattici.

Criteri di accreditamento

Colloquio orale di circa 30 minuti, strutturato in linea di massima su due temi, il primo dei quali a scelta del candidato.

XSIG03, XSIG04, XSIG05

Dogmatica/_ L3,M1,2_ 6 CFU (4 h settimanali): Parte istituzionale: *Cristologia* (2 h settimanali); Parte monografica: *Grammatica della speranza. Strutture dell'escatologia cristiana* (2h settimanali)

La parte istituzionale intende sviluppare, sulla base di letteratura manualistica, il «locus» teologico indicato nel titolo. La parte monografica presenta l'escatologia Cristiana come articolazione teologica della nozione di speranza.

Bibliografia

F. FERRARIO, *Dio era in Cristo*, Claudiana, Torino, 2016, capp. 2-5.

b) Parte monografica: S. MUNTEANU, A. NITROLA, F. FERRARIO, *La vita del mondo che verrà*, San Paolo, Cini-sello Balsamo, 2022.

XSIL01

Introduzione alla storia della Filosofia. *Politica, filosofia e letteratura nell'Atene classica*/ L1_2 CFU (2 h settimanali, attivato se necessario)

Il corso si propone di introdurre ad alcuni problemi caratteristici della filosofia sociale occidentale, sulla scorta di esempi tratti dalla produzione culturale ateniese del V secolo a-C.

Accreditamento

L'esame consiste nella presentazione di due schede, dedicate a opere esaminate nelle lezioni e in un colloquio di circa mezz'ora articolato ad esse relativo.

Bibliografia

L'elenco dei testi letterari proposti sarà fornito all'inizio del corso.

II SEMESTRE

XSIH03, XSIH04

Seminario di dogmatica: *Fine della religione e teologia della croce. Lettura degli scritti dal carcere di Bonhoeffer dei catechismi di Lutero*/ L3, M1,2_ 3 CFU (2h settimanali)

Il seminario sarà dedicato a una lettura storico-critica e teologica delle lettere bonhoefferiane, centrata in particolare sui temi indicati nel titolo.

Bibliografia

D.BONHOEFFER, *Resistenza e resa*, Queriniana, Brescia, 2024 (edizione critica in versione economica).

F. FERRARIO, *Gli scritti dal carcere di Bonhoeffer*, Claudiana, Torino, 2025.

Criteri di accreditamento

Ai/Ile partecipanti verrà richiesta una relazione e la presentazione del corrispondente elaborato scritto.

SEMESTRE I

XTPF03, XTPF04, XTPF05

Liturgica. *Il ruolo della liturgia nel contesto del culto contemporaneo*/L3, M1,2_3 CFU (2 h settimanali)

L'obiettivo di questo corso è quello di: 1. introdurre i partecipanti allo studio delle radici e dello sviluppo delle liturgie (principalmente del Battesimo e dell'Eucaristia); 2. identificare la struttura e le parti della liturgia, e 3. imparare a riflettere teologicamente sulla liturgia nella sua interezza e nelle sue parti, comprendendo il suo ruolo e funzione nel contesto del culto cristiano e della pratica di vita cristiana. Alcune delle domande che guideranno la struttura metodologica, le scelte bibliografiche e le richieste per l'accreditamento sono: In che modo il culto cristiano dà forma alla missione della Chiesa? Quali forme liturgiche sembrano rispondere al movimento e al cambiamento della vita della chiesa nel nostro tempo, nelle nostre realtà multiculturali, nella nostra realtà locale e globale? Il culto è un'attività tra le tante, oppure è in qualche modo essenziale alla nostra vita di fede, e quindi una dimensione della vita comunitaria che va ri-visitata e allineata con i bisogni dei credenti in ogni particolare contesto e momento storico? Si spera che imparando dal percorso storico del culto cristiano e riflettendo teologicamente sulle dimensioni essenziali della liturgia, come espressione teologico-pastorale dei cambiamenti della Chiesa nel tempo, saremo in grado di valutare quali forme liturgiche possono arricchire le nostre chiese, nella loro diversità e nel loro desiderio di continuare a comunicare la presenza di Dio nella vita contemporanea.

Competenze curate nel corso

1. Capacità di descrivere le strutture e i riti liturgici
2. Capacità di identificare i fattori culturali, storici e teologici che hanno influenzato lo sviluppo delle strutture e dei riti liturgici e di riflettere su tale sviluppo nel contesto della tradizione propria e di altre tradizioni.
3. Disponibilità a riflettere sul culto cristiano, in relazione al suo scopo nella missione della Chiesa.
4. Capacità di utilizzare fonti primarie e secondarie negli studi liturgici.

Accreditamento

Partecipazione attiva; a) Riflessione sull'importanza storico-teologica della liturgia nel contesto della fede Cristiana; b) Riflessione scritta su un'esperienza di partecipazione a un *culto in una tradizione significativamente diversa dalla propria*; c) Formulazione e presentazione di una liturgia per un'occasione speciale (ie. consacrazione di un collega; battesimo; una tragedia collettiva, etc.); d) Esame orale sull'insieme del corso.

Bibliografia

M. CASSESE, *Martin Lutero e la sua riforma liturgica: il percorso storico-teologico di un culto rinnovato* (ISE, 2017)

C. CARVALHAES *What's Worship Got to Do with It? Interpreting Life Liturgically* (Cascade, 2018).

C. CARVALHAES *Liturgies from Below* (Abingdon Press, 2020)

E. GENRE, *Il culto cristiano. Una prospettiva protestante* (Claudiana, 2004)

C. M. ROSS, *Evangelical versus Liturgical? Defying a dichotomy*, Calvin Institute of Christian Worship (Grand Rapids, 2014)

Unione delle Chiese evangeliche battiste in Italia (ed.), *Liturgie* (consultabili in sede e sul Web)

Unione delle Chiese evangeliche valdesi e metodiste (ed.), *Liturgie* (consultabili in sede e sul Web)

I E II SEMESTRE

XTPA01, XTPA02, XTPA03, XTPA04, XTPA05

Esercitazione omiletica/L1 _1 CFU L2,3/M1,2_2CFU (1 h settimanale)

Accreditamento L1: 1CFU per la partecipazione. L2: 2 CFU per la partecipazione e la presentazione di un sermone l'anno. L3/M1,2: 2CFU per la partecipazione e la preparazione di 2 sermoni l'anno.

I E II SEMESTRE

XTPB01, XTPB02, XTPB03, XTPB04, XTPB05

Corso. Finche' morte non ci separi:

accompagnamento pastorale alla morte (e alla vita), in una prospettiva psicospirituale e multiculturale/ L1,2,3/ M1,2_3 CFU (6 CFU per l'intero A.A.) (2 h settimanali)

Questo corso (offerto in due semestri) offre una formazione pastorale approfondita per chi desidera accompagnare persone in lutto, attingendo alla ricchezza della tradizione spirituale cristiana, in dialogo con le scienze umane e in un'ottica interculturale. Il percorso integra competenze teologiche, psicologiche, pastorali e antropologiche per sviluppare uno sguardo empatico, rispettoso e competente verso il mistero della vita, che include perdite continue, inclusa la morte.

Attraverso lezioni teoriche, laboratori esperienziali e casi pratici, i partecipanti acquisiranno strumenti per sostenere persone e comunità nel processo di elaborazione del lutto, riconoscendo la pluralità dei vissuti, delle espressioni emotive e delle forme rituali legate alla perdita. I partecipanti in vista del pastorato avranno la possibilità di esercitarsi sulla preparazione del rito funebre, inclusa la predicazione di un sermone.

Obiettivi del corso

- Approfondire il significato spirituale e teologico del lutto nella tradizione cristiana.
- Integrare le conoscenze delle scienze psicologiche, sociali e antropologiche sull'elaborazione del lutto.
- Sviluppare competenze relazionali e pastorali per l'accompagnamento di persone in lutto.
- Coltivare un atteggiamento di ascolto e accoglienza verso la diversità culturale e religiosa nei riti e nei vissuti legati alla morte.
- Promuovere una riflessione teologica sul tema del limite, della perdita, della sofferenza e della speranza.

Metodologia

lezioni frontali, letture guidate, analisi di casi, esperienze di gruppo (con role-play), testimonianze, dialogo inter-religioso e interprofessionale, visite guidate, discussione di film e documentari, esperimenti di musica e poesia.

Accreditamento

Esame scritto e orale. Ai partecipanti sarà data la possibilità di dividere l'esame in 2 parti, a fine di ogni semestre; oppure di sostenere un unico esame a fine anno scolastico.

Bibliografia

- B. FORTE, *La porta della speranza. Morte e risurrezione in prospettiva cristiana*, San Paolo, 2012.
 C. ROCCHETTA, *Il dolore innocente. Mistero e speranza*, EDB, 2006.
 P. Coda, *Il tempo della perdita. Antropologia e teologia della speranza cristiana*, Città Nuova, 2009.
 C. RISÉ, *Il lutto. Elaborazione, riti e psicoterapia*, San Paolo, 2021.
 G. CUCCI, *Il dolore innocente. La sofferenza e il limite nella prospettiva psicologica e spirituale*, San Paolo, 2018.
 A. ROSSI & A. DALLA TORRE, *Riti e culture della morte. Antropologia e pastorale a confronto*, San Paolo, 2007.
 L. SANDRIN, *Accompagnare nel dolore. La pastorale della consolazione*, EDB, 2009.

Bibliografia aggiuntiva (in lingua Inglese)

- T. G. LONG, *Accompany Them with Singing: The Christian Funeral*, Westminster John Knox Press, 2009.
 P. A. KEMPKER, *Rituals of Grief and Healing: After the Death of a Child*, Liturgical Press, 2018.
 D. KESSLER, *Finding Meaning: The Sixth Stage of Grief*, Scribner, 2019.
 H. G. KOENIG, *Spirituality in Patient Care: Why, How, When, and What*, Templeton Press, 2013.
 E. KÜBLER-ROSS, *On Grief and Grieving*, Scribner, 2005.
 J. C. WRIGHT, *Cultural Competence in Grief and Loss*, Routledge, 2019.

II SEMESTRE

XTPD01, XTPD02

Catechetica. *Narrare la fede. Dall'insegnamento all'espressività catechetica_L1,2,3* **CFU (2 h settimanali)**

Il corso persegue un duplice obiettivo: 1) sviluppare le capacità progettuali nell'ambito della catechesi e formazione religiosa; 2) saperle tradurre in metodologie che prendano in considerazione lo sviluppo psico-sociale, cognitivo e spirituale di tutte le fasce di età, valorizzando e riorganizzando esperienze ed eventuali conoscenze pregresse in ambito catechetico. Saranno affrontati i seguenti temi: introduzione nei catechismi storici, sviluppo psicossociale, religioso, e spirituale e metodologie adatte per il culto del ciuccio, della scuola domenicale, del catechismo di adolescenti e per la formazione di adulti e i gruppi interculturali. Il corso prevede la partecipazione di ospiti, colleghi e colleghe, di diverse denominazioni che possano arricchire il percorso didattico con esperienza e competenze.

Accreditamento

Partecipazione attiva che comprende la sperimentazione attiva dei concetti appresi; recensione critica di un libro complementare ai libri di testo; la costruzione di un'unità catechetica e un colloquio finale

Bibliografia

E. GENRE, *Con quale autorità? Ripensare la catechesi nella postmodernità*, Claudiana, Torino, 2008

E. GENRE, *Cittadini e discepoli. Itinerari di catechesi*, LDC/Claudiana, Leumann/Torino, 2000

J. FOWLER, *Becoming Adult, Becoming Christian : Adult Development and Christian Faith*, Jossey Bass, 1999.

S. MANES (a cura di), *83 giochi psicologici per la conduzione dei gruppi*, Franco Angeli, Milano, 2004

R. MASTROMARINO, *La gestione dei gruppi. Le competenze per gestire e facilitare i processi di gruppo*, Franco Angeli, Milano 2016

K. POWELL, J. MULDER, B. GRIFFIN, *Growing Young. 6 essential strategies to help young people discover and love your church*, Baker Books, Ada, USA (MI), 2016

Servizio Istruzione ed Educazione FCEI (a cura di), *Crescere nella fede [+manuale per l'insegnante]*, Claudiana, Torino, 2004

I SEMESTRE

XSG001, XSG002, XSG003, XSG004, XSG005

Studi femministi e di genere. *Donne in direzione ostinata e contraria: la pace/ L1,2,3/ M1,2_2 CFU (20 h complessive)*

La connessione tra guerre e patriarcato rende più importante la riflessione femminista su pace e nonviolenza. “La mia patria è il mio corpo” affermavano le donne in nero nella ex Jugoslavia devastata da guerre etniche passate anche sui corpi delle donne. Proporremo un percorso biblico e teologico che si incontri con le etiche femministe e con l’antropologia della vulnerabilità. La giustizia di genere passa attraverso una teologia della pace e il dialogo interreligioso.

Accreditamento

attraverso la frequenza, la produzione di un testo finale e un esame orale. 2 CFU.

Bibliografia

J. BUTLER, *Etica della vulnerabilità. Vite precarie. La forza della nonviolenza*.

D. SÖLLE, *The Window of Vulnerability: A Political Spirituality*, Minneapolis, Fortress Press, 1990.

E. JOHNSON, *Alla ricerca del Dio vivente*, Fazi 2012

S. BROOKS THISTLETHWAITE, *Women's Bodies as Battlefield: Christian Theology and the Global War on Women*, Palgrave Macmillan 2015

CORSO CEPPL

II SEMESTRE

XSCG22, XSCG23, XSCG24, XSCG25

Corso interfacoltà' protestanti – Cepple

Eco-teologie: pratiche pastorali e linee di riflessione

L2,3/ M1,2_3 CFU

(2 h settimanali)

La crisi dell'ecosistema è anche una crisi politica e culturale, spirituale e teologica. Le diverse Facoltà teologiche dei Paesi latini, collegate nella CEPPL, offrono ai loro studenti un corso congiunto su uno dei temi più urgenti del nostro tempo: i cambiamenti climatici. Saranno offerti approcci diversi: dalla teologia della creazione alle teologie apocalittiche, non tralasciando le questioni etiche della giustizia climatica, la prospettiva di genere e la cura pastorale. Il confronto teologico sarà fatto a partire da più contesti e nelle diverse lingue delle Facoltà di origine, con traduzione.

Il corso online si concluderà con un seminario in presenza tra studenti.

Accreditamento

presso la Facoltà Valdese di Teologia di Roma:

3 CFU per la frequenza e un esame orale, 3 CFU integrativi per il convegno finale.

Bibliografia

E. GREEN, *Treeology/Theology*. In connessione: noi, Dio e l'albero, Il Segno dei Gabrielli 2024.

E. JOHNSON, *Alla ricerca del Dio vivente*, Fazi 2012.

M. KOPP, *Vers une ecologie integrale. Théologie pour des vies épanouies, Labor et Fides* 2023

J. MOLTMANN, *Dio nella creazione, Queriniana* 1986.

J. MOLTMANN, *La giustizia crea futuro, Queriniana* 1990.

L. WHITE, JR., «*The Historical Roots of Our Ecological Crisis*», *Science* 155, 1967, p. 1203-1207.

Recapiti	3
Calendario a.a. 2025-2026	6
Corsi del I semestre	8
Corsi del II semestre	10
Programmi	
Cattedra di Antico Testamento	12
Cattedra di Nuovo Testamento	14
Cattedra di Storia del cristianesimo	17
Cattedra di Sistematica	20
Cattedra di Teologia pratica	22
Studi femministi e di genere	25
Corso interfacoltà' protestanti – Cepple	26

FACOLTÀ VALDESE DI TEOLOGIA
Via Pietro Cossa 42 - 00193 ROMA
Tel. 06 32 07 055
www.facoltavaldese.org
segreteria@facoltavaldese.org